



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 17/11/2025

A.S.2024/2025
d'insegnamento: 4

Insegnamento: Scienze Umane e Laboratorio ..Metodologia Operative

Docente: Tedino Daniele

Classe 2 D

Ore sett.

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
------------	-----------	----------------------------------	------------------------------	------------	-----------------------	--------------	--------------------------

1.Gli aspetti cognitivi dell'essere umano	Monodisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociale	Competenza dell'area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenza asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i	L'attenzione e la percezione La memoria L'apprendimento Il pensiero L'intelligenza	Verifica	Settembre/ Ottobre/ Novembre	Griglia di valutazione in decimi . La valutazione sarà prettamente di natura scritta e pratica
---	------------------	---	---	---	----------	------------------------------------	--

2. Il gioco	multidisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociale Metodologie operative	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo La classificazione dei giochi Progettazione e realizzazione di un gioco adatto ai bambini dai 0- 3 anni	Prodotto svolto in laboratorio Scheda tecnica progettuale del gioco realizzato	I quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi
-------------	-------------------	---	---	---	---	----------------	----------------------------------

3. Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano	Monodisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociali	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Le emozioni Le motivazioni	Verifica scritta e/o orale	I quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi
--	------------------	---	--	-------------------------------	----------------------------	----------------	----------------------------------

4 La psicologia dello sviluppo	mopnodisciplinare	Assi coinvolti: scientifico- tecnologico e professionale. Storico-sociale	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	La psicologia dello sviluppo Lo sviluppo fisico e motorio Lo sviluppo cognitivo Lo sviluppo affettivo e morale Lo sviluppo sociale	Verifica scritta e/ o orale	Il quadrimestr e	Griglia di valutazione in decimi
---	-------------------	---	---	---	--------------------------------	------------------------	--

	Monodisciplinare	Assi coinvolti: storico sociale Scientifico, tecnologico e professionale	Competenza in uscita dell'area generale: 2.1 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici e professionali. 3.2 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Competenza dell'area di indirizzo: 2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro. 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi adottando	La comunicazione interpersonale, gli assiommi della comunica-	Ricerche di approfondiment o individuale e/o di gruppo:	II quadrimestr e	Griglia di valutazione in decimi
--	------------------	---	--	---	---	------------------	----------------------------------

5 IO, L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	multidisciplinare Insegnamenti: DIRITTO E ECONOMIA: dini INFORMATICA/ LABORATORIO- TIC ITALIANO: LINGUE: MATEMATICA: METODOLOGIE:		Competenze Chiave: Competenze Alfanumerica Funzionale Competenza Multilinguistica Competenza Matematica Competenza Scienze, Tecnologie E Ingegneria Competenza Digitale Competenza Personale, Sociale E Capacita' Di Imparare A Imparare Competenza In Materia Di Cittadinanza		visite sul territorio	I e II quadrimestr e	Valutazione formativa: durante tutto il percorso si procederà all'osservazione sistematica sia delle conoscenze e delle abilità acquisite, sia dell'impegno, della collaborazione e della condivisione delle proprie esperienze, all'interno del gruppo di apprendimento. Valutazione sommativa da individuare per ogni singola disciplina Valutazione delle competenze: verterà sul processo e sul prodotto mediante rubriche* Autovalutazione metacognitiva: a conclusione dei lavori viene richiesta un'autovalutazio ne metacognitiva agli studenti
---	---	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------------	--

6 “Il treno dei diritti”	Multidisciplinare		Competenza In Uscita Dell’area Generale: 1 Agire In Riferimento Ad Un Sistema Di Valori, Coerenti Con I Principi Della Costituzione In Base Ai Quali Essere In Grado Di Valutare Fatti E Orientare I Propri Comportamenti Utilizzare I Concetti E I Fondamentali Strumenti Degli Assi Culturali Per Comprendere La Realtà Operativa In Campi Applicativi 5 Utilizzare I Linguaggi Settoriali Delle Lingue Straniere Previste Dai Percorsi Di Studio Per Interagire In Diversi Ambiti E Contesti Di Studio E Di Lavoro Competenza Dell’area Di Indirizzo: N. 8: “Realizzare In Autonomia O In Collaborazione Con Altre Figure Professionali, Attività Educative, Di Animazione Sociale, Ludiche E Culturali Adeguate Ai Diversi Contesti Ed Ai Diversi Bisogni.	Individuare tecniche e strumenti per la programmazione e la realizzazione di attività di animazione rivolte ai minori.	Progettazione e realizzazione di un’attività ludica/socio-culturale Fare ricerche sulla storia di alcune associazioni nate in difesa dei diritti dei bambini. Analizzare il contenuto di alcuni diritti che tutelano i minori		
--------------------------	-------------------	--	---	---	---	--	--

7 Benessere, alimentazione e salute ... star bene si può!"	Multidisciplinare			Agenda 2030-goal 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età	Il risultato finale del lavoro degli studenti sarà la realizzazione di unA BROCHURE DI informativa e prevenzione in ambito alimentare DA PUBBLICARE SUL GIORNALINO DELLA SCUOLA ED ESPORRE ALLE CLASSI DELL'ISTITUT O	I e II quadrimestr e	La valutazione sarà effettuata sulla base della griglia di seguito riportata, in grado di rilevare alcuni indicatori
	Insegnamenti: Italiano - Storia - Matematica - Scienze motorie - Lingua Inglese - Diritto - Chimica - TIC - Lab.ssas		Contribuire A Promuovere Stili Di Vita Rispettosi Per Il Benessere Dell'adolescente. Facilitare La Comunicazione Tra Persone E Gruppi, Anche Di Culture E Contesti Diversi, Attraverso Linguaggi E Sistemi Di Relazione Diversi. Raccogliere E Interpretare Dati Progettare Agire In Modo Autonomo E Responsabile	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico anche attraverso il contrasto alle dipendenze di ogni genere Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti Sviluppare e diffondere corretti stili di vita	Produzione di uno spot - video / Padlet/ pieghevole / power point (a scelta dei vari gruppi)		

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.

✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente  _____